

Матричный принцип организации деятельности по преодолению низких образовательных результатов в рамках реализации регионального проекта «Вектор успеха»

И.о.директора ГАУДПО Ивановской области
«Университет непрерывного образования и инноваций»
Елена Александровна Юферова



#Время Учиться

**Национальный проект
«Образование»**



Федеральный проект «500+»



**Региональный проект «Вектор
успеха»:**

открытый профиль проекта



МАТРИЧНЫЙ ПРИНЦИП ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕЛЬ: стремление эффективно использовать всех имеющихся внешних и внутренних инструментов решения проблемы в условиях ограниченных кадровых, материальных и временных ресурсов (резильентный регион)

СУТЬ: наложение проектного подхода организации деятельности на уже сложившуюся систему функционирования

ОСОБЕННОСТИ:

1. Специфика задачи
2. Активность внешней среды
3. Иерархичность отношений
4. Многообразие коммуникаций
5. Технологичная среда
6. Организационная культура



ГАУДПО ИО УНИВЕРСИТЕТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ - ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖЕР ПРОЕКТА «ВЕКТОР УСПЕХА»



ПРОЕКТНЫЙ ОФИС

- ❑ ОБЩЕЕ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ
 - ❑ ОРГАНИЗАЦИЯ
 - ❑ АКТИВИЗАЦИЯ
- ❑ КООРДИНАЦИЯ (ВНЕШНЯЯ И ВНУТРЕННЯЯ)
 - ❑ ИНТЕГРАЦИЯ
- ❑ РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА
 - ❑ КОНТРОЛЬ



ЧЕТЫРЕХМЕРНАЯ МОДЕЛЬ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОНТУР (ФИОКО, АКАДЕМИЯ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ, ФИПИ)



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНТУР (ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, ИРО/ИПК, РЦОКО)



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНТУР (МОУО, ММС)



ШКОЛЬНЫЙ КОНТУР (АДМИНИСТРАЦИЯ, ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ)

МАТРИЦА «Работа по преодолению низких образовательных результатов»



ДЕФИЦИТЫ УРОВНИ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОНТУР	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНТУР	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНТУР	ШКОЛЬНЫЙ КОНТУР
1. Низкий уровень оснащения школы	Методика оказания адресной метод. помощи ШНОР (п.3.5), ФП «Успех каждого ребенка»	Точки Роста, Цифровая образовательная среда, MsTeams Презентация лучших практик использования ресурсов в резильентных школах Конкурс на лучшее развивающее пространство, РИБЦ	Административно-педагогический консилиум, выделение дополнительных средств, поддержка развивающих проектов	Организация дополнительных образовательных услуг, партнерство, организация креативных и развивающих пространств, ШИБЦ
2. Дефицит педагогических кадров	Методика оказания адресной метод. помощи ШНОР (п.3.4), КПК АМП «Наставник молодого педагога»	Переподготовка, Региональный портал дистанционного обучения (более 1000 уроков лучших учителей), Совет молодых педагогов области, Педкластер, Профессиональные конкурсы	Мун.программы развития кадрового потенциала, муниципальные доплаты молодым педагогам	Создание комфортных условий, профилактика выгорания, ориентация выпускников на пед.профессию, использование сетевых ресурсов,
3. Недостаточная профкомпетентность педагогов	Методика оказания адресной метод. помощи ШНОР (п.3.3) КУРСЫ АКАДЕМИИ МИНПРОСА «Школа современного учителя», «Структура и содержание КИМ ЕГЭ по предметам», тесты и курсы Яндекс «УУД в мл.классах»	КПК УНОИ «Читательская грамотность» (подготовка PIRLS), Онлайн-мастерская бенчмаркинга «Эффективная система мотивации персонала: новые форматы Информационный четверг, проект «Идем по адресу», сетевые сообщества, межмуниципальные образовательные площадки, Горизонтальное обучение	Применение коэффициента финансирования на организацию непрерывного повышения профмастерства, Курсы ММЦ (Иваново), тьюторы, наставники, МУМО, Горизонтальное обучение	Корпоративное обучение, Наставничество, вовлечение педагогов в непрерывное повышение профкомпетенций, активизация работы методобъединений, вовлечение педагогов в сетевые сообщества, Горизонтальное обучение
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Методика оказания адресной метод. помощи ШНОР (п.3.11),КПК «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации». КПК «СДВГ у детей: рекомендации учителю», КПК «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе»	КПК «Создание условий для получения общего образования детьми и подростками с ОВЗ», модули в каждом курсе повышения квалификации, Обмен лучшими практиками инклюзивного образования (стажировочные площадки)	Создание условий для обучения детей с ОВЗ, Формирование запроса на программы ДПО по инклюзивному образованию, организация участия педагогов в обучении и стажировках.	Создание условий для обучения детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК и запросом родителей, психолого-педагогическая поддержка, адаптированные программы

МАТРИЦА «Работа по преодолению низких образовательных результатов»

ДЕФИЦИТЫ УРОВНИ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОНТУР	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНТУР	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНТУР	ШКОЛЬНЫЙ КОНТУР
5. Языковые и культурные барьеры	Методика оказания адресной метод. помощи ШНОР (п.3.12)	КПК «Русский язык как неродной», Семинар эффективных практик по изучению рус.языка, Элективный курс «Ивановский край в многонациональной России», Школа национальных культур (стажировочная площадка)	Создание условий для реализации программ ДО за счет сетевого взаимодействия школы и УДО, дополнительно: русский язык, психология	Реализация элективного курса «Ивановский край в многонациональной России», участие в поликультурных проектах и мероприятиях
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Методика, п.3.7, КПК «Совершенствование компетенций педработников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности», Я – эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых» учащихся: учебно-методическое пособие /сост.:Н.В. Бысик и др)	Семинары (вебинары) УНОИ и РКЦ по повышению учебной мотивации, формирующему оцениванию, организация и вовлечение детей в конкурсное пространство по разным направлениям	Организация МКЦ и консультирование по вопросам школьной мотивации, формирующему оцениванию и профориентации Консультирование по запросу родителей в детских поликлиниках	Раннее выявление обучающихся с низким уровнем мотивации и индивидуальная работа с ребенком и семьей. Развитие навыков самооценивания. Консультирование специалистами МКЦ и РКЦ по вопросам школьной мотивации
7. Пониженный уровень школьного благополучия	Методика оказания адресной метод. помощи ШНОР (п.3.10), Работа с трудным поведением: принципы и инструменты», КПК «Конфликты и травля в школьной среде»	ПП «Педагог-психолог», КПК УНОИ, семинары по профилактике профессионального выгорания управленческих и педагогических кадров, по буллингу в подростковой среде	Выявление детей, находящихся в социально-опасном положении, помощь детям из малообеспеченных семей, система профилактики	Выявление детей с трудным поведением и педагогических работников с профессиональным выгоранием. Развитие механизмов психолого-педагогической поддержки

МАТРИЦА «Работа по преодолению низких образовательных результатов»



ДЕФИЦИТЫ УРОВНИ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОНТУР	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНТУР	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНТУР	ШКОЛЬНЫЙ КОНТУР
8. Низкий уровень дисциплины в классе	Методика оказания адресной метод. помощи ШНОР (п.3.8), Тест «Работа с трудным поведением» 5 компетенций(Яндекс)	КПК «Инновационные воспитательные технологии: панорама успешных практик», Вовлечение в проекты РДШ, Юнармия, Квантотуры для детей ШНОР. КПК «Классное руководство: перезагрузка»	Организация внеурочной занятости детей, проект «Активные каникулы»	Реализация системно-деятельностного подхода в обучении, применение индивидуальной образовательной траектории, психолого-педагогические консилиумы.
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Методика оказания адресной метод. помощи ШНОР (п.3.6), КПК «Формирование ИКТ-грамотности школьников», Тест «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников», 6 компетенций	КПК по функциональной грамотности, по развитию читательской грамотности. Онлайн-стажировка «На пути к резильентной школе» Дистанционное образование – уроки лучших учителей области на портале ДО http://portal.cioko.ru/	Административно-педагогические консилиумы по профилактике рисков учебной неуспешности, мотивирующие образовательные мероприятия	Выявление детей с рисками успешно Тренинги по преодолению неудач и формированию мотивации успеха Встречи с успешными выпускниками школы.
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Методика оказания адресной метод. помощи ШНОР (п.3.9)	КПК «Система психолого-педагогического сопровождения взаимодействия образовательной организации с родителями». Проведение актуальных вебинаров и консультирование специалистами РКЦ «Семейная академия», областные родительские собрания и онлайн –встречи. Горячие линии	Активизация работы муниципальных родительских комитетов, обмен опытом успешных практик. Горячие линии	Развитие органов самоуправления, вовлечение родителей в организацию и проведение школьных мероприятий, дни открытых уроков

ИНСТРУМЕНТЫ



ПРЕОДОЛЕНИЕ
ПРОФДЕФИЦИТОВ
АКАДЕМИЯ МИНИСТЕРСТВА
ПРОСВЕЩЕНИЯ,
ФИОКО,
ФИПИ

КУРСЫ И ВЕБИНАРЫ для
управленцев и педагогов
(АМП, УНОИ)
«Идем по адресу»

ИНФОРМАЦИОННАЯ
СРЕДА
(ПОРТАЛ Педсовет37.ру,
САЙТЫ,
СЕТИ)

ВНЕШНЯЯ И ВНУТРЕННЯЯ
САМООЦЕНКА
(школы, педагоги)
ЯНДЕКС

МЕТОДОЛОГИЧНОСТЬ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ
КАРТЫ)

ШКОЛЫ-ДИАДЫ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С
МУНИЦИПАЛЬНЫМИ
МЕТОДИЧЕСКИМИ
СЛУЖБАМИ
(«Методическая среда»)

ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЕЙ
(региональный
консультационный центр
«СЕМЕЙНАЯ АКАДЕМИЯ»)

СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ
УСПЕХА
(выявление ПРОФИЦИТОВ)

МОТИВАЦИЯ И
ВОВЛЕЧЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
(КВАНТОТУРЫ, РДШ)

ПЕДСОВЕТ37.РУ

Информационно-образовательный портал Ивановской области

ГЛАВНАЯ

НОВОСТИ

РУКОВОДИТЕЛЯМ

ПЕДАГОГАМ

РОДИТЕЛЯМ

ФОРУМ

РКЦ «СЕМЕЙНАЯ АКАДЕМИЯ»

ПРОФИЛЬ

Дистанционное обучение

Актуальные проекты в сфере образования

Вектор успеха

Образовательные организации

Региональные инновационные площадки

Педагогические сообщества

Лучшие педагоги

Конкурсы

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Оценка качества образования

Электронные образовательные ресурсы

Культурное пространство

Университет непрерывного образования в инновации

КПК

20.04 - 30.04 | 36 часов

Воспитание по-новому:
перезагрузка.
Моделирование и экспертиза
рабочей программы воспитания
образовательной организации

Воспитание по-новому

«Воспитание по-новому: перезагрузка. Моделирование и экспертиза рабочей программы воспитания образовательной организации»

На самом деле, жизнь проста, но мы настойчиво её усложняем.
Конфуций

БИЕННАЛЕ
Биеннале — это событие культурной жизни (фестиваль, выставка, конкурс), которое проходит раз в два года.

Бесплатные консультации для родителей детей от 0 до 18 лет. Запись к специалисту.

Мероприятия в Точке кипения
точка кипения



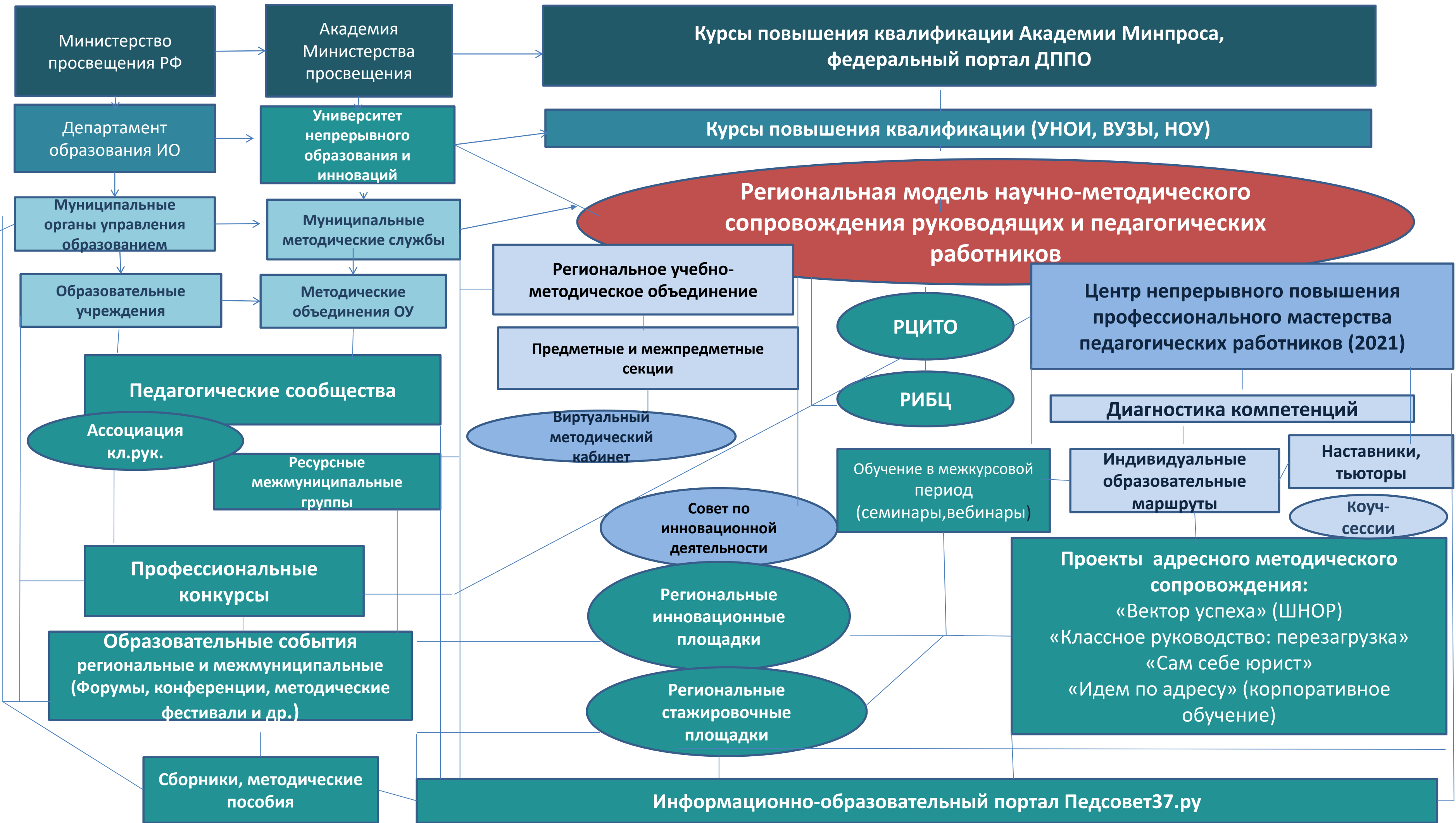
Анонсы мероприятий

Методические материалы

Полезные ссылки

Мониторинг

Вебинары ФИОКО



ПРЕИМУЩЕСТВА МАТРИЧНОГО ПРИНЦИПА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Доступность информации о всех возможных инструментах повышения качества образования всех участникам
2. Возможность без ограничений выбирать пути преодоления дефицитов и решения проблем
3. Значительная активизация всех участников процесса
4. Повышение организационной культуры и развитие технологической среды
5. Ориентация на свободный и равный коммуникационный обмен и сетевое взаимодействие
6. Оптимальное расходование финансовых ресурсов



**В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ - УЧИТЕЛЬ!
ГЛАВНОЕ - МОТИВИРОВАТЬ УЧИТЕЛЯ НА
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ И СОЗДАТЬ ДЛЯ ЭТОГО ВСЕ
УСЛОВИЯ**

**В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ - РЕБЕНОК!
ГЛАВНОЕ - СОЗДАТЬ ВСЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ
УСПЕШНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ КАЖДОГО
РЕБЕНКА!**

ГЛАВНОЕ – ЧЕЛОВЕК!





ВСЕГДА ГОТОВЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

Б.Воробьевская,80
Ленинградская,2

ТЕЛЕФОННЫЙ НОМЕР

+7 (4932)38-62-77

ЭЛЕКТРОННЫЙ АДРЕС

office@unoi.ru